

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЗАИГРАЕВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОНОХОЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»
671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4**

Тема: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с Гимном Республики Бурятия, с использованием возможностей ИКТ

*Составитель:
Сафронова Оксана Геннадьевна,
музыкальный руководитель, высшей кв. категории*



п. Онохой
2023 год.

Цель: познакомить детей с гимном Республики Бурятия и основными положениями порядка использования государственной символики (вставать во время исполнения гимна)

Задачи:

- познакомить с творчеством композитора Анатолия Андреева и поэта Дамбы Жалсараева;
- учить детей различать темп музыкального произведения, характер исполнения мелодии гимна Республики Бурятия;
- учить детей различать жанры музыкальных произведений (песня, марш, танец);
- развивать у детей чувства ритма, умение передавать через движения характер музыки;
- формировать у детей певческие навыки, умение петь легким голосом, произносить отчетливо слова;
- воспитывать патриотические чувства, гордость за свою малую родину.

Средства обучения:

Чемоданчик:

- «волшебные гонзики» - для каждого ребенка;
- флажок – 1 шт.
- музыкальные инструменты («треугольники», бубенцы) – для каждого ребенка;
- блокнотики с текстом гимна Республики Бурятия – для каждого ребенка;
- сладкие угощения – для каждого ребенка.

Ноты: Песня «ТОБ-ТОБ ТОБОРООБМ» музыка Дандара Аюшеева, слова Шираба Нимбуева

Интерактивная слайдовая презентация.

Гимн Республики Бурятии (фонограмма).

Ход занятия:

I. Организационно-мотивационный этап.

Дети входят в зал. М.Р. здоровается с детьми и предлагает им познакомиться.

М.Р. Ребята, у меня есть для вас сюрприз. Демонстрирует чемоданчик, в котором находятся «Волшебные гонзики». Предлагает детям взять по одному Гонзику. Дети рассматривают их.

М.Р.: предлагает детям поиграть с «Гонзиками».

Игра с Гонзиками.

М.Р.: - Здравствуй, Гонзик!

Р. - Здравствуй, брат!

М.Р.: - Очень видеть тебя рад!

Ребенок: - И я рад!

М.Р.: - Давай обнимемся!

II. Основной этап.

1. Распевание. Пение.

М.Р. предлагает поздороваться детям по разному. Педагог поет «Здравствуйте» (пение с использованием различных интонаций, «голосов»).

М.Р. предлагает детям исполнить детскую бурятскую песню «Тоб тоб тобороб», вместе с Гонзиками.

Музыкальный руководитель проговаривает с детьми слова песни, затем дети исполняют под аккомпанемент.

Куплет: исполняют на русском языке

Со скакалкой прыгаю,
Лучше всех – так думаю.

Припев: исполняют на бур. языке

Тоб-тоб тоборооб,
Тоогүй оло дэбхэрээб. 2 раза

2. Слушание музыкального произведения.

М.Р. Ребята, а у меня для вас есть еще один сюрприз. Предлагает подойти к чемоданчику, в котором находятся флажок Республики Бурятия.

М.Р. Ребята, чей это флаг?

Дети: Флаг Республики Бурятия.

Музыкальный руководитель предлагает детям сесть к экрану лицом, затем демонстрирует детям презентацию.

М.Р. Ребята, что изображено на слайде?

Дети: Флаг и герб Республики Бурятия.

М.Р. Совершенно, верно. Еще их называют официальные символы Республики Бурятия. Во время подъема флага Республики Бурятия звучит гимн нашей республики. Гимн - самая главная, самая торжественная песня, в которой каждый народ прославляет свою Родину. Гимн - исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. Слушают гимн стоя и никогда при этом не разговаривают.

М.Р. Ребята кто-нибудь из вас слышал гимн Республики Бурятия?

М.Р. Основой будущего гимна послужило стихотворение поэта Дамбы Жалсараева «Земля моя...» (Песня о родной земле). Молодой композитор Анатолий Андреев выбрал полюбившиеся ему строки из этого стихотворения и написал к ним музыку. Песня «О родной земле» стала невероятно популярной. Она полюбилась всем, её пели взрослые и дети, дома и вдали от родины. Гимн Республики Бурятия принят законом 20 апреля 1995 года.

М.Р. Хотите послушать гимн Республики Бурятия?

М.Р. Тогда давайте встанем красиво и послушаем гимн нашей Республики.

Дети слушают гимн (отрывок)

Музыкальный руководитель предлагает детям сесть.

Вопросы к детям:

- Что за музыкальное произведение мы сейчас прослушали? (Гимн).
- Что такое Гимн? (главная песня Республики Бурятия).
- Кто написал Гимн? (поэт Дамба Жалсараев).
- Кто написал музыку к тексту Гимна? (композитор Анатолий Андреев)

М.Р. Ребята, хотите поиграть?

Интерактивная игра «Угадай чей гимн?»

Описание игры: музыкальный руководитель включает Гимн РФ, затем гимн Республики Бурятия, дети должны выбрать соответствующий флаг РФ или РБ.

Интерактивная игра «В каком темпе звучит гимн?» (медленно, средне или быстро).

Описание игры: дети прослушивают отрывок мелодии Гимна Республики Бурятия, и определяют его темп (медленный, средний или быстрый). Дети выбирают картинку, соответствующую мелодии (улитка, медведь или конь).

Интерактивная игра: «Как можно охарактеризовать мелодию Гимна Республики Бурятия?»

Описание игры: дети должны определить характер мелодии Гимна (плавная, плясовая или маршевая) и выбрать соответствующую картинку.

Подвижная музыкальная игра «Угадай жанры музыки»

Описание игры: дети выполняют движения в соответствии с жанром мелодии.

Звучит марш – дети маршируют.

Звучит гимн – дети стоят (Гимн РБ и РФ)

Звучит плясовая мелодия – дети двигаются под плясовую мелодию (разные плясовые мелодии, русская народная и бурятская народная мелодия).

3. Игра на музыкальных инструментах

М.Р.: Ребята, у меня для вас есть еще один сюрприз. Предлагает подойти к чемоданчику, в котором находятся музыкальные инструменты. М.Р. раздает детям музыкальные инструменты. Дети рассматривают их. М.Р. называет их, и просит повторить название музыкальных инструментов детей.

Музыкальный руководитель предлагает детям, с помощью музыкальных инструментов исполнить мелодию Гимна Республики Бурятия.

На экране демонстрируется видеоклип «Гимн Республики Бурятия», а также появляются изображения музыкальных инструментов.

Описание: звучит мелодия Гимна Республики Бурятия на бурятском языке, когда на экране появляется музыкальный инструмент «треугольник», дети играют на «треугольнике». Когда появляются остальные инструменты («треугольник», бубенцы) играют дети у которых эти музыкальные инструменты. Игра проводится на 2-3 раза.

III. Заключительный этап.

Рефлексия:

М.Р. Ребята вам понравилось сегодня играть со мной?

М.Р. Чем сегодня мы с вами занимались?

М.Р. Что вам понравилось больше всего?

М.Р. Что для вас было сложным, трудным?

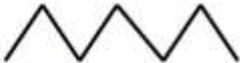
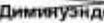
М.Р. Ребята, у меня для вас есть еще один сюрприз. Предлагает подойти к чемоданчику, в котором находятся блокнотики и угощения.

М.Р. Эти блокнотики я приготовила для вас. В этом блокнотике текст Гимна, Республики Бурятия, который мы должны знать.

М.Р. Еще, я приготовила, для вас сладкие угощения. Раздает детям угощение.

До свидания!

Средства музыкальной выразительности

Мелодия			
Лад	 мажорный	 минорный	
Ритм	ровный 	острый 	
Регистр	 высокий	 средний	 низкий
Динамика	p – тихо mp – не очень тихо pp – очень тихо 	f – громко mf – не очень громко ff – очень громко 	 Крещендо (усиливая)  Диминуэндо (-затихая...) 
Темп	 медленный	 спокойный	быст 
Тембр	инструменты 	голос 	
Штрихи	 стаккато	 легато	 маркато